



Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR "PIRANESI"
Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio Paestum (SA)
Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio Paestum tel/fax 0828 814077

Codice Meccanografico SAIS05700B – C.F. 90021770657

E-Mail: sais05700b@istruzione.it – pec sais05700b@pec.istruzione.it

Sito web www.iispiranesi.edu.it



2022-2025

Piano di miglioramento

2022 -2025

Il presente Piano di Miglioramento, è il documento di progettazione strategica, in cui viene esplicitato il percorso di miglioramento e di qualità che il nostro Istituto ha deciso di intraprendere, tenuto conto delle priorità individuate nel RAV (punti di forza e punti di debolezza) e secondo le indicazioni normative: *“tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione”*.

Priorità Individuate

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Ridurre ulteriormente il divario di rendimento all'interno e tra le classi. Offrire opportunità e stimoli diversificati, tanto alle eccellenze, quanto a chi è in difficoltà, attraverso processi di apprendimento significativo.	Riduzione della percentuale degli alunni che non ottengono la sufficienza o raggiungono solo la sufficienza nelle valutazioni finali. Aumentare gradualmente il livello di “motivazione ad apprendere”.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Uniformare i risultati delle Prove INVALSI in tutte le classi interessate dell'Istituto, in linea con le percentuali nazionali.	Innalzamento del punteggio medio nelle prove nazionali e potenziamento delle abilità e delle competenze linguistiche e logico-matematiche.

La scuola si propone di attivare processi finalizzati, in primo luogo, a garantire il diritto allo studio di tutti e di ciascuno e le pari opportunità, nel rispetto delle diversità e dei bisogni educativi emergenti degli alunni.

Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione	<p>Sviluppare e potenziare percorsi di didattica innovativa per competenze.</p> <p>Potenziare il livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente.</p> <p>Elaborare rubriche di valutazione.</p>
Ambiente di apprendimento	<p>Sviluppare e potenziare ambienti di apprendimento innovativi.</p> <p>Impiego sistemico delle dotazioni tecnologiche nella didattica.</p> <p>Collaborare con il territorio ad eventi/manifestazioni locali con ricadute sulla didattica.</p>
Inclusione e differenziazione	<p>Personalizzare i percorsi di apprendimento potenziando l'utilizzo di pratiche didattiche innovative e inclusive.</p> <p>Migliorare la qualità degli interventi didattici per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, creando una rete tra scuola e famiglia e sviluppando prassi educative che tengano conto delle capacità e delle potenzialità di ciascun alunno.</p>
Continuità e orientamento	<p>Garantire la continuità in ingresso attraverso un'efficace sinergia con la scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Garantire l'orientamento in uscita attraverso funzionali P.C.T.O. e raccordi con le Università su scala nazionale.</p>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Incrementare la formazione del personale, anche attraverso accordi di rete con altre scuole/associazioni del territorio.</p> <p>Attuare il monitoraggio delle esigenze formative e delle competenze del personale, al fine di migliorarne il coinvolgimento emotivo e attivo nell'ambiente scolastico.</p>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<p>Rafforzare la collaborazione con Enti e Associazioni presenti sul territorio e famiglie.</p>

Azioni di miglioramento

Le azioni di miglioramento prevedono un percorso triennale che si articola sulle priorità individuate, con attività da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare.

La pianificazione delle azioni è alla base della predisposizione del Piano di Miglioramento poiché permette di porre in evidenza le risorse umane interne che la scuola ha a disposizione per raggiungere gli obiettivi di processo e le risorse umane esterne necessarie ad attivare i processi in modo efficace.

Le azioni di miglioramento per il triennio 2022/2025 saranno orientate:

- allo sviluppo delle competenze socio-relazionali e trasversali;
- ad una personalizzazione dei percorsi didattici o per il recupero delle difficoltà, o per la valorizzazione delle eccellenze, o per la promozione del successo formativo per tutti gli alunni;
- al potenziamento della lingua straniera;
- al potenziamento delle competenze STEM.

AZIONI PREVISTE NEL PERCORSO

Le azioni previste per migliorare, nell'arco del triennio 2022/2025, gli esiti formativi di alunni e studenti sono:

Azioni
▪ Laboratori
▪ Percorsi interdisciplinari
▪ Percorsi formativi finalizzati alle certificazioni linguistiche
▪ Percorsi formativi finalizzati alle certificazioni informatiche
▪ Sportelli didattici di recupero /Potenziamento
▪ Preparazione ai giochi matematici, al problem solving e alle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Italiano e Informatica
▪ Preparazione per le prove invalsi
▪ PCTO
▪ Convenzioni con Facoltà Universitarie sul territorio nazionale, ITS.
▪ PLS (Piano Lauree Scientifiche)
▪ Percorsi finalizzati alla preparazione delle prove selettive per l'accesso all'università

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Indicatori di monitoraggio del processo
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzo di criteri di valutazione comuni▪ Elaborazione di prove di valutazione autentiche▪ Riunioni per Dipartimenti▪ Elaborazione dei Questionari di soddisfazione dell'utenza e del Questionario Studenti relativo all'offerta didattica-formativa curricolare e utilizzo funzionale dei dati in essi contenuti.▪ Organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento.
Strumenti di misurazione
<ul style="list-style-type: none">▪ Esiti conseguiti dagli studenti al termine del trimestre/quadrimestre e al termine dell'anno scolastico.▪ Esiti dei corsi di recupero al termine del trimestre/quadrimestre. Criteri di valutazione comuni debitamente documentati.▪ Numero di prove di valutazione autentiche somministrate agli studenti.▪ Grado di soddisfazione dell'utenza (Personale docente, ATA, Studenti e Genitori).▪ Numero di docenti che ha partecipato ai corsi di formazione organizzati dalla scuola e dal MI.▪ Dati INVALSI.▪ Numero delle criticità rilevate.

Sulla base del monitoraggio saranno rilevate criticità, progressi e saranno proposte eventuali modifiche al PDM.