



Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “Piranesi”
Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio Paestum (SA)
Tel 0828 1991160 – fax 0828 1991159

Sedi associate
IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 – IPSAR di Albanella Tel/fax 0828 781207
Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077
Codice meccanografico SAIS05700B – C.F. 90021770657
E-mail sais05700b@istruzione.it – pec sais05700b@pec.istruzione.it
Sito web: www.iispiranesi.edu.it



L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo.

(Nelson Mandela)

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022-23

Il progetto Educazione Civica

L'insegnamento di Educazione Civica è indirizzato a tutti gli studenti e gestito dai consigli di classe nella loro collegialità.

La normativa di riferimento

Legge n. 92, 20 agosto 2019 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Obiettivi

Il progetto intende organizzare e promuovere l'insegnamento dell'Educazione Civica secondo la normativa vigente. Essa prevede che ogni anno in ogni classe della scuola siano dedicate a questo insegnamento almeno 33 ore, da gestire all'interno del consiglio di classe.

Programmazione di Educazione Civica

EDUCAZIONE CIVICA – UDA CLASSI PRIME

CLASSE	PRIMA
ISTITUTO	IIS " G.B. PIRANESI" CAPACCIO" SEZ. LICEO Liceo Scientifico Tradizionale - Liceo Scientifico opzione Scienze applicate – Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
TEMATICA	REGOLE E PRINCIPI
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare, spiegare e confrontare le differenze fondamentali tra le norme giuridiche e norme sociali.2. Riconoscere l'importanza della presenza di regole in contesto sociale organizzato individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento ai principi costituzionali.4. Conoscere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati nella Costituzione e l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino.

	5. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI PRIME
DURATA DEL PERCORSO	33 ORE
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire negli studenti una presa di coscienza dei valori costituzionali che sono alla base della convivenza civile. • Avvicinare i giovani alle istituzioni e creare un nuovo rapporto. • Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti attivi nella vita della scuola e del territorio. • Riconoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio. • Comprendere l'importanza di come comportamenti scorretti e negligenti determinano rischi per la tutela della sicurezza propria , degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e utilizzo di sussidi audiovisivi e multimediali. • Lezioni partecipate e il debate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, nonché incontri con esperti, conferenze e forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellonistica ,mappe, indagini documentali, relazioni, Ppt e video.
VALUTAZIONE	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti: l'interesse suscitato negli allievi, le capacità di attenzione dimostrate, l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative, la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.</p> <p>Si veda griglia allegata</p>

CONTENUTI UDA TITOLO: REGOLE E PRINCIPI

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Diritto	La norma. L'ordinamento giuridico.	Saper distinguere la norma giuridica dalle altre norme sociali.	6
Matematica	Il gioco d'azzardo e la ludopatia.	Riconoscere la pericolosità dei comportamenti legati alla ludopatia. Saper riconoscere e applicare il principio democratico.	3
TOTALE			9
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Diritto	La Costituzione. I Principi fondamentali.	Individuare e saper applicare i valori fondanti del nostro Stato.	5
Religione	Il rispetto delle regole per una corretta convivenza civile.	Differenza tra legge naturale, legge civile, legge divina.	2
Latino	“La fatica di crescere”: l'educazione a Roma.	Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza.	3
TOTALE			10
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Gli incontri internazionali sul clima. il protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi. Cause e conseguenze del riscaldamento globale.	Identificare obiettivo 13. Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico. Saper riconoscere le principali cause di Inquinamento atmosferico.	4
Scienze Motorie	Etica sportiva. Il valore dello sport. Il fair play.	Applicare nella pratica sportiva le relative regole.	3
Diritto	I diritti e doveri dei cittadini.	Saper riconoscere e mettere in pratica i diritti e doveri dei cittadini italiani alla luce della Costituzione.	7
TOTALE			14

Classe Prima Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

CONTENUTI UDA TITOLO: REGOLE E PRINCIPI

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Diritto	La norma. L'ordinamento giuridico.	Saper distinguere la norma giuridica dalle altre norme sociali.	6
Matematica	Il gioco d'azzardo e la ludopatia.	Riconoscere la pericolosità dei comportamenti legati alla ludopatia. Saper riconoscere e applicare il principio democratico.	3
TOTALE			9
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Diritto	La Costituzione. I Principi fondamentali.	Individuare e saper applicare i valori fondanti del nostro Stato.	5
Religione	Il rispetto delle regole per una corretta convivenza civile.	Differenza tra legge naturale, legge civile, legge divina.	2
Geostoria	Lo Stato e la Costituzione. I principi fondamentali. I diritti nella Costituzione. Il diritto e il dovere della cittadinanza.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra cittadini, per rispondere ai propri doveri ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	3
TOTALE			10
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Gli incontri internazionali sul clima. il protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi. Cause e conseguenze del riscaldamento globale.	Identificare obiettivo 13. Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico. Saper riconoscere le principali cause di Inquinamento atmosferico.	4
Scienze Motorie	Etica sportiva. Il valore dello sport. Il fair play.	Applicare nella pratica sportiva le relative regole.	3

Diritto	I diritti e doveri dei cittadini.	Saper riconoscere e mettere in pratica i diritti e doveri dei cittadini italiani alla luce della Costituzione.	7
TOTALE			14

EDUCAZIONE CIVICA – UDA CLASSI SECONDE

CLASSE	SECONDA
ISTITUTO	IIS “ G.B. PIRANESI” CAPACCIO” SEZ. LICEO Liceo Scientifico Tradizionale - Liceo Scientifico opzione Scienze applicate – Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
TEMATICA	LO STATO
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. 2. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 3. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità. 4. Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive. 5. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
DESTINATARI	Alunni classi seconde.
DURATA DEL PERCORSO	33 ORE
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco

	<p>riconoscimento dei diritti e dei doveri correlati alla Cittadinanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. • Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare la consapevolezza che la società è un aggregato di persone che in modo attivo e democratico partecipano alle scelte della comunità. • Avvicinare i giovani alle istituzioni e creare un nuovo rapporto. • Riconoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio. • Comprendere l'importanza di come comportamenti scorretti e negligenti determinano rischi per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e utilizzo di sussidi audiovisivi e multimediali. • Lezioni partecipate e il debate, volte a sviluppare la dialettica, il confronto e il senso critico, nonché incontri con esperti, conferenze e forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellonistica ,mappe, indagini documentali, relazioni, Ppt e video.
VALUTAZIONE	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti: l'interesse suscitato negli allievi, le capacità di attenzione dimostrate, l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative, la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipativo degli studenti alle attività proposte.</p>

**Classi Seconde Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane -
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**

CONTENUTI UDA TITOLO: LO STATO

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Diritto	Lo Stato e i suoi elementi.	Saper distinguere lo Stato dalle altre forme di organizzazione.	6
Religione	Il dono della vita e il diritto alla salute.	Il rispetto dell'ambiente. Prendersi cura dell'altro anche da un punto di vista divino.	2
TOTALE			8
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Diritto	Gli Organi costituzionali.	Individuare e saper riconoscere i principali Organi costituzionali.	5
Italiano	“L’illegalità. Un percorso di riflessione dai Promessi sposi ai giorni nostri”.	Riconoscere l’importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza. Sviluppare argomentazioni su un tema dato: regole e norme etiche.	3
TOTALE			8
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	BIOMOLECOLE. Obiettivo 2 dell’Agenda 2030: Sconfiggere la fame. Obiettivo 3 Agenda 2030 Salute e benessere. Obiettivo 12: Consumo e produzioni responsabili.	Identificare obiettivi 2 e 12. Comprendere l’importanza della sicurezza alimentare ottenibile con l’uso di modelli di produzione e consumo sostenibili.	4
Scienze Motorie	Etica sportiva. Il valore dello sport. Il concetto di essere squadra.	Applicare nella pratica sportiva le relative regole.	3
Diritto	I poteri dello Stato e gli Organi che le esercitano.	Saper riconoscere i principali poteri dello Stato e le funzioni esercitate dai principali Organi.	7
Matematica/ Fisica	Educazione stradale.	Saper applicare le norme fondamentali di educazione stradale.	3
TOTALE			17

EDUCAZIONE CIVICA – UDA CLASSI TERZE

CLASSE	TERZA
ISTITUTO	IIS “ G.B. PIRANESI” CAPACCIO” SEZ. LICEO Liceo Scientifico Tradizionale - Liceo Scientifico opzione Scienze applicate – Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
TEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIETÀ LIBERE (Articolo 3 Della Costituzione) • AGENDA 2030 (ART. 5, 10,16) • PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le caratteristiche generali degli Enti territoriali distinguendone le funzioni. 2. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 3. Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 4. Adottare comportamenti più adeguati volti a ridurre le disuguaglianze, alla parità, alla inclusività e alla giustizia, al rispetto dell’ambiente. 5. Distinguere gli Organismi internazionali e riconoscerne le funzioni, con particolare riguardo all’ Unione europea. 6. Conoscere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati nella Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. 7. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali

	del diritto che la regolano, con particolare riferimento ai principi costituzionali.
DESTINATARI	Alunni classi Terze
DURATA DEL PERCORSO	33 ore
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire negli studenti una presa di coscienza dei valori costituzionali che sono alla base della convivenza civile. • Avvicinare i giovani alle istituzioni e creare un nuovo rapporto. • Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti attivi nella vita della scuola e del territorio. • Riconoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio. • Acquisire il senso dell'articolo 3 della Costituzione integrandolo con gli articoli 5,10,16 dell'Agenda 2030 e cogliere l'importanza di come comportamenti scorretti e negligenti determinano la non promozione di una società pacifica, volta alla discriminazione e alle ingiustizie.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e utilizzo di sussidi audiovisivi e multimediali • Lezioni partecipate e il debate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, nonché incontri con esperti, conferenze e forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellonistica ,mappe, indagini documentali, relazioni, Ppt e video.
VALUTAZIONE	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti: l'interesse suscitato negli allievi, le capacità di attenzione dimostrate, l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative, la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.</p> <p>Si veda griglia allegata</p>

Classe Terza Liceo Scientifico Tradizionale

CONTENUTI UDA TITOLO: SOCIETÀ LIBERE E L'AGENDA 2030

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Inglese	I paradigmi quali Libertà, uguaglianza, giustizia e saranno analizzati a partire dai principi espressi nella Costituzione Italiana.	Riconoscere che i cittadini, in senso cosmopolita, hanno pari dignità sociale senza differenza di etnia, di religione, senza discriminazione alcuna.	4
Storia dell'arte	Articolo 9 della Costituzione. Concetto di bene culturale Associazioni tese a promuovere il Patrimonio (Esempio: FAI).	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale.	3
Religione	La pari dignità e le pari opportunità. Il concetto di libertà e uguaglianza.	Riconoscere che i cittadini hanno pari dignità sociale senza differenza di razza, di religione, senza discriminazione alcuna.	4
TOTALE			11
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Matematica, Fisica	Le donne nella scienza: uguaglianza, libertà ed emancipazione.	Riconoscere la parità di genere anche in settori che si sono pensati solo al maschile.	4
Scienze motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	3
Storia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Cogliere il senso insito nell'uomo di desiderare società pacifiche e di costruire istituzioni responsabili, inclusive ed efficaci capaci di ridurre le disuguaglianze tra gli Stati.	4
TOTALE			11
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Mutageni fisici e chimici.	Riconoscere le fonti degli agenti mutageni e le conseguenze.	4
Filosofia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Riconoscere che i cittadini hanno pari dignità sociale senza differenza di razza, di religione e senza discriminazioni.	3

Italiano	La coscienza della libertà e della dignità dell'uomo attraverso la letteratura.	Riconoscere i tentativi dell'uomo di cercare la pari dignità sociale senza discriminazione di ceto, di orientamento politico e religioso .	4
TOTALE			11

Classe Terza Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

CONTENUTI UDA TITOLO: SOCIETÀ LIBERE E L'AGENDA 2030

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Religione	La pari dignità e le pari opportunità. Il concetto di libertà e uguaglianza.	Riconoscere che i cittadini hanno pari dignità sociale senza differenza di razza, di religione, senza discriminazione alcuna.	4
Inglese	I paradigmi quali Libertà, uguaglianza, giustizia e saranno analizzati a partire dai principi espressi nella Costituzione Italiana.	Riconoscere che i cittadini, in senso cosmopolita, hanno pari dignità sociale senza differenza di etnia, di religione, senza discriminazione alcuna.	4
Storia dell'arte	Articolo 9 della Costituzione. Concetto di bene culturale Associazioni tese a promuovere il Patrimonio (Esempio: FAI).	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale.	3
TOTALE			11
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Matematica Fisica	Le donne nella scienza: uguaglianza, libertà ed emancipazione.	Riconoscere la parità di genere anche in settori che si sono pensati solo al maschile.	4
Scienze motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	2
Storia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Cogliere il senso insito nell'uomo di desiderare società pacifiche e di costruire istituzioni responsabili, inclusive ed efficaci capaci di ridurre le disuguaglianze tra gli Stati.	2
TOTALE			8
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Mutageni fisici e chimici.	Riconoscere le fonti degli agenti mutageni e le conseguenze.	4

Filosofia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Riconoscere che i cittadini hanno pari dignità sociale senza differenza di razza, di religione e senza discriminazioni.	3
Informatica	Norme di comportamento in rete. Utilizzo responsabile e consapevole della rete.	Utilizzare la rete in modo consapevole.	3
Italiano	La coscienza della libertà e della dignità dell'uomo attraverso la letteratura.	Riconoscere i tentativi dell'uomo di cercare la pari dignità sociale senza discriminazione di ceto, di orientamento politico e religioso.	4
TOTALE			14

Classe Terza Liceo Linguistico

CONTENUTI UDA TITOLO: SOCIETÀ LIBERE E L'AGENDA 2030

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Religione	La pari dignità e le pari opportunità. Il concetto di libertà e uguaglianza.	Riconoscere che i cittadini hanno pari dignità sociale senza differenza di razza, di religione, senza discriminazione alcuna.	3
Inglese	I paradigmi quali Libertà, uguaglianza, giustizia e saranno analizzati a partire dai principi espressi nella Costituzione Italiana.	Riconoscere che i cittadini, in senso cosmopolita, hanno pari dignità sociale senza differenza di etnia, di religione, senza discriminazione alcuna.	3
Storia dell'arte	Articolo 9 della Costituzione. Concetto di bene culturale Associazioni tese a promuovere il Patrimonio (Esempio: FAI).	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale.	3
TOTALE			9
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Matematica, Fisica	Le donne nella scienza: uguaglianza, libertà ed emancipazione.	Riconoscere la parità di genere anche in settori che si sono pensati solo al maschile.	3
Scienze motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	2
Storia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Cogliere il senso insito nell'uomo di desiderare società pacifiche e di costruire istituzioni	2

		responsabili, inclusive ed efficaci capaci di ridurre le disuguaglianze tra gli Stati.	
Francese	I paradigmi quali Libertà, uguaglianza, giustizia e saranno analizzati a partire dai principi espressi nella Costituzione Italiana.	Riconoscere che i cittadini, in senso cosmopolita, hanno pari dignità sociale senza differenza di etnia, di religione, senza discriminazione alcuna.	3
TOTALE			10
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Mutageni fisici e chimici.	Riconoscere le fonti degli agenti mutageni e le conseguenze.	4
Filosofia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Riconoscere che i cittadini hanno pari dignità sociale senza differenza di razza, di religione e senza discriminazioni.	3
Spagnolo	I paradigmi quali Libertà, uguaglianza, giustizia e saranno analizzati a partire dai principi espressi nella Costituzione Italiana.	Riconoscere che i cittadini, in senso cosmopolita, hanno pari dignità sociale senza differenza di etnia, di religione, senza discriminazione alcuna.	3
Italiano	La coscienza della libertà e della dignità dell'uomo attraverso la letteratura.	Riconoscere i tentativi dell'uomo, da quando si è meritato di essere definito tale, di cercare la pari dignità sociale senza discriminazione di ceto, di orientamento politico e religioso.	4
TOTALE			14

Classe Terza Liceo Scienze Umane

CONTENUTI UDA TITOLO: SOCIETÀ LIBERE E L'AGENDA 2030

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Inglese	I paradigmi quali Libertà, uguaglianza, giustizia e saranno analizzati a partire dai principi espressi nella Costituzione Italiana.	Riconoscere che i cittadini, in senso cosmopolita, hanno pari dignità sociale senza differenza di etnia, di religione, senza discriminazione alcuna.	4
Storia dell'arte	Articolo 9 della Costituzione. Concetto di bene culturale Associazioni tese a promuovere il Patrimonio (Esempio: FAI).	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale.	3

Religione	La pari dignità e le pari opportunità. Il concetto di libertà e uguaglianza.	Riconoscere che i cittadini hanno pari dignità sociale senza differenza di razza, di religione, senza discriminazione alcuna.	3
TOTALE			10
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Matematica	Le donne nella scienza: uguaglianza, libertà ed emancipazione.	Riconoscere la parità di genere anche in settori che si sono pensati solo al maschile.	3
Scienze motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	2
Storia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Cogliere il senso insito nell'uomo di desiderare società pacifiche e di costruire istituzioni responsabili, inclusive ed efficaci capaci di ridurre le disuguaglianze tra gli Stati.	2
TOTALE			7
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Mutageni fisici e chimici.	Riconoscere le fonti degli agenti mutageni e le conseguenze.	3
Filosofia	I temi dell'uguaglianza, della socialità, e della solidarietà nella Costituzione italiana.	Cogliere il senso insito nell'uomo di desiderare società pacifiche e di costruire istituzioni responsabili, inclusive ed efficaci capaci di ridurre le disuguaglianze tra gli Stati.	3
Scienze umane	Analizzare i vari tipi di dinamiche di gruppo, i propri vissuti, il cambiamento e la diversità relativi ai contesti socioculturali dello sviluppo sia personale che comunitario.	Sapersi confrontare con il contesto scolastico e aprirsi al dialogo anche multiculturale.	6
Italiano	La coscienza della libertà e della dignità dell'uomo attraverso la letteratura.	Riconoscere i tentativi dell'uomo di cercare la pari dignità sociale senza discriminazione di ceto, di orientamento politico e religioso.	4
TOTALE			16

EDUCAZIONE CIVICA – UDA CLASSI QUARTE

CLASSE	QUARTA
ISTITUTO	IIS “ G.B. PIRANESI” CAPACCIO” SEZ. LICEO Liceo Scientifico Tradizionale - Liceo Scientifico opzione Scienze applicate – Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
TEMATICA	<p>POLITICA.</p> <p>Per le classi quarte, il percorso si snoda lungo le definizioni dei poteri e le azioni dello Stato moderno. In particolare, verranno esaminate funzioni quali l'atto del legiferare e del governare. Inoltre sarà sottolineata l'importanza delle pratiche politiche della mediazione, del voto e della comunicazione.</p>
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. 2. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 3. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 4. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 5. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento ai principi costituzionali.

	6. Rispettare e valorizzare il patrimonio artistico e ambientale sia nazionale che mondiale.
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI QUARTE
DURATA DEL PERCORSO	33 ORE
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire negli studenti una presa di coscienza dei valori costituzionali che sono alla base della convivenza civile. • Avvicinare i giovani alle istituzioni e creare un nuovo rapporto. • Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti attivi nella vita della scuola e del territorio. • Riconoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio. • Comprendere l'importanza di come comportamenti scorretti e negligenti determinano rischi per la tutela della sicurezza propria , degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e utilizzo di sussidi audiovisivi e multimediali. • Lezioni partecipate e il debate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, nonché incontri con esperti, conferenze e forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellonistica ,mappe, indagini documentali, relazioni, Ppt e video.
VALUTAZIONE	Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti: l'interesse suscitato negli allievi, le capacità di attenzione dimostrate, l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative, la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.

Classe Quarta Liceo Scientifico Tradizionale

CONTENUTI UDA TITOLO: POLITICA

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Inglese	Le forme di Governo.	Distinguere le varie forme di governo, in particolare la forma di Governo nazionale da quella dello Stato straniero di cui si studia la Lingua.	3
Disegno e Storia dell'Arte	Articolo 9, 32 e 117 della Costituzione. Agenda 2030.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale. Promuovere comportamenti corretti.	3
Religione	L'impegno della politica per il bene comune.	Comprendere l'importanza del diritto al lavoro per la realizzazione del bene comune, la responsabilità politica di ogni cittadino come disponibilità di servizio all'uomo.	4
TOTALE			10
PENTAMESTRE– PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Storia	Lo Stato di diritto.	Analizzare l'evoluzione storica delle forme di Stato.	4
Matematica e Fisica	La politica.	Analisi ed interpretazione grafica dell'andamento storico dell'affluenza alle urne (votazioni politiche, referendum..).	4
Scienze Motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	3
TOTALE			11
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Questione vaccini.	Identificare l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030. Riconoscere l'importanza della pratica vaccinale.	5
Italiano	L'illuminismo: letteratura e diritto.	Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza.	4

		Argomentare criticamente, individuandone le differenze, intorno al significato di patti, regole e norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e ragionare sul senso dei comportamenti dei cittadini. Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra cittadini, per rispondere ai propri doveri ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
Filosofia	Ragione e passione nella filosofia moderna.	Comprendere il contrasto fra ragione e passione alla luce delle teorie filosofiche moderne.	3
TOTALE			12

Classe Quarta Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

CONTENUTI UDA TITOLO: POLITICA

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Inglese	Le forme di Governo.	Distinguere le varie forme di governo, in particolare la forma di Governo nazionale da quella dello Stato straniero di cui si studia la Lingua.	3
Disegno e Storia dell'arte	Articolo 9, 32 e 117 della Costituzione. Agenda 2030.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale. Promuovere comportamenti corretti.	3
Religione	L'impegno della politica per il bene comune.	Comprendere l'importanza del diritto al lavoro per la realizzazione del bene comune, la responsabilità politica di ogni cittadino come disponibilità di servizio all'uomo.	4
TOTALE			10
PENTAMESTRE– PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Storia	Lo Stato di diritto.	Analizzare l'evoluzione storica delle forme di Stato.	2

Matematica	La politica.	Analisi ed interpretazione grafica dell'andamento storico dell'affluenza alle urne (votazioni politiche, referendum..).	4
Scienze Motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	3
TOTALE			9
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	Questione vaccini .	Identificare l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030. Riconoscere l'importanza della pratica vaccinale.	4
Informatica	Selezione e affidabilità di fonti, dati, informazioni e contenuti sulla rete.	Sapersi orientare fra le fonti di informazione presenti in rete e saper selezionare i relativi contenuti.	3
Italiano	L'illuminismo: letteratura e diritto.	Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza. Argomentare criticamente, individuandone le differenze, intorno al significato di patti, regole e norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e ragionare sul senso dei comportamenti dei cittadini. Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra cittadini, per rispondere ai propri doveri ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	4
Filosofia	Ragione e passione nella filosofia moderna.	Comprendere il contrasto fra ragione e passione alla luce delle teorie filosofiche moderne.	3
TOTALE			14

Classe Quarta Liceo Linguistico

CONTENUTI UDA TITOLO: POLITICA

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Inglese	Le forme di Governo.	Distinguere le varie forme di governo, in particolare la forma di Governo nazionale da quella dello Stato straniero di cui si studia la Lingua.	3
Disegno e Storia dell'arte	Articolo 9, 32 e 117 della Costituzione. Agenda 2030.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale. Promuovere comportamenti corretti.	3
Religione	L'impegno della politica per il bene comune.	Comprendere l'importanza del diritto al lavoro per la realizzazione del bene comune, la responsabilità politica di ogni cittadino come disponibilità di servizio all'uomo.	3
TOTALE			9
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Storia	Lo Stato di diritto.	Analizzare l'evoluzione storica delle forme di Stato.	2
Francese	Le forme di Governo.	Distinguere le varie forme di governo, in particolare la forma di Governo nazionale da quella dello Stato straniero di cui si studia la Lingua.	3
Matematica	La politica.	Analisi ed interpretazione grafica dell'andamento storico dell'affluenza alle urne (votazioni politiche, referendum..).	3
Scienze Motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	2
TOTALE			10
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Spagnolo	Le forme di Governo.	Distinguere le varie forme di governo, in particolare la forma di Governo nazionale da quella dello Stato straniero di cui si studia la Lingua.	3

Scienze	Questione vaccini.	Identificare l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030. Riconoscere l'importanza della pratica vaccinale.	4
Italiano	L'illuminismo: letteratura e diritto.	Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza. Argomentare criticamente, individuandone le differenze, intorno al significato di patti, regole e norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e ragionare sul senso dei comportamenti dei cittadini. Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra cittadini, per rispondere ai propri doveri ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	4
Filosofia	Ragione e passione nella filosofia moderna.	Comprendere il contrasto fra ragione e passione alla luce delle teorie filosofiche moderne.	3
TOTALE			14

Classe Quarta Liceo Scienze Umane

CONTENUTI UDA TITOLO: POLITICA

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Inglese	Le forme di Governo .	Distinguere le varie forme di governo, in particolare la forma di Governo nazionale da quella dello Stato straniero di cui si studia la Lingua.	3
Disegno e Storia dell'Arte	Articolo 9, 32 e 117 della Costituzione. Agenda 2030.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale. Promuovere comportamenti corretti.	3
Scienze Motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto	2
Religione	L'impegno della politica per il bene comune.	Comprendere l'importanza del diritto al lavoro per la realizzazione del bene comune, la responsabilità politica di ogni	3

		cittadino come disponibilità di servizio all'uomo.	
TOTALE			11
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Storia	Lo Stato di diritto.	Analizzare l'evoluzione storica delle forme di Stato.	3
Matematica	La politica.	Analisi ed interpretazione grafica dell'andamento storico dell'affluenza alle urne (votazioni politiche, referendum..).	3
TOTALE			6
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze Umane	Comprendere le caratteristiche fondamentali dello stato sociale e individuare le caratteristiche principali delle norme che regolano i diritti dell'uomo .	Riconoscere e rispettare le norme che regolano lo stato sociale nel rispetto di tutti gli individui che lo compongono senza alcuna discriminazione.	6
Scienze	Questione vaccini.	Identificare l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030. Riconoscere l'importanza della pratica vaccinale.	3
Italiano	L'Illuminismo: letteratura e diritto.	Riconoscere l'importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza. Argomentare criticamente, individuandone le differenze, intorno al significato di patti, regole e norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e ragionare sul senso dei comportamenti dei cittadini. Riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra cittadini, per rispondere ai propri doveri ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	4
FILOSOFIA	Ragione e passione nella filosofia moderna.	Comprendere il contrasto fra ragione e passione alla luce delle teorie filosofiche moderne.	3
TOTALE			16

EDUCAZIONE CIVICA – UDA CLASSI QUINTE

CLASSE	QUINTA
ISTITUTO	IIS “ G.B. PIRANESI” CAPACCIO” SEZ. LICEO Liceo Scientifico Tradizionale - Liceo Scientifico opzione Scienze applicate – Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
TEMATICA	COMUNITA’ SOVRANAZIONALI.
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare, spiegare e confrontare le differenze fondamentali tra le norme giuridiche e norme sociali. 2. Riconoscere l’importanza della presenza di regole in contesto sociale organizzato individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole. 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento ai principi costituzionali. 4. Conoscere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati nella Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. 5. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
DESTINATARI	CLASSI QUINTE
DURATA DEL PERCORSO	33 ORE
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire negli studenti una presa di coscienza dei valori costituzionali che sono alla base della convivenza civile. • Avvicinare i giovani alle istituzioni e creare un nuovo rapporto. • Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti attivi nella vita della scuola e del territorio. • Riconoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio. • Comprendere l’importanza di come comportamenti scorretti e negligenti determinano rischi per la

	tutela della sicurezza propria , degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e utilizzo di sussidi audiovisivi e multimediali. • Lezioni partecipate e il <i>debate</i>, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, nonché incontri con esperti, conferenze e forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellonistica, mappe, indagini documentali, relazioni, Ppt e video.
VALUTAZIONE	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti: l'interesse suscitato negli allievi, le capacità di attenzione dimostrate, l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative, la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.</p> <p>Si veda griglia allegata</p>

Classe Quinta Liceo Scientifico Tradizionale

CONTENUTI UDA TITOLO: COMUNITA' SOVRANAZIONALI

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Lingua e Cultura Straniera	Comunità sovranazionali con riferimento alla globalizzazione, multiculturalismo ed alla struttura. Funzioni delle comunità sovranazionali(ONU,UE,ECC).	Riconoscere l'importanza della globalizzazione e il rispetto per culture differenti.	3
Disegno e Storia dell'Arte	Comunità sovranazionali (ONU, UE, ONG) e patrimonio artistico ambientale, conservazione e restauro.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale e delle comunità sovranazionali.	3
TOTALE			6
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Fisica	Comunità sovranazionali.	La questione ambientale: l'inquinamento elettromagnetico.	4

Scienze Motorie	L'illegalità in ambito sportivo: il doping.	Riconoscere i comportamenti illegali in ambito sportivo e assumere comportamenti corretti.	3
Storia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione.	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	4
Italiano	Lavoro e lavoratori nelle opere verghiane e veriste.	Conoscere la legislazione sul lavoro.	4
TOTALE			15

PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE

Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	La transizione elettrica: dai combustibili all'energia elettrica. Combustibili fossili e prodotti della combustione.	Riconoscere l'importanza del passaggio dall'economia lineare a quella circolare. Promuovere l'uso delle energie rinnovabili.	5
Filosofia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione.	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	3
Religione	L'attività umana e i problemi ambientali.	Difesa della terra come impegno internazionale attraverso la cooperazione tra i popoli.	4
TOTALE			12

Classe Quinta Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

CONTENUTI UDA TITOLO: COMUNITA' SOVRANAZIONALI

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Lingua e Cultura Straniera	Comunità sovranazionali con riferimento alla globalizzazione, multiculturalismo ed alla struttura. Funzioni delle comunità sovranazionali(ONU,UE,ECC).	Riconoscere l'importanza della globalizzazione e il rispetto per culture differenti.	3
Disegno e Storia dell'Arte	Comunità sovranazionali (ONU, UE, ONG) e patrimonio artistico ambientale, conservazione e restauro.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale e delle comunità sovranazionali.	3

TOTALE			6
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Fisica	Comunità sovranazionali.	La questione ambientale: l'inquinamento elettromagnetico.	4
Scienze Motorie	L'illegalità in ambito sportivo: il doping.	Riconoscere i comportamenti illegali in ambito sportivo e assumere comportamenti corretti.	3
Storia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione.	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	2
Italiano	Lavoro e lavoratori nelle opere verghiane e veriste.	Conoscere la legislazione sul lavoro.	4
TOTALE			13
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	La transizione elettrica: dai combustibili all'energia elettrica. Combustibili fossili e prodotti della combustione.	Riconoscere l'importanza del passaggio dall'economia lineare a quella circolare. Promuovere l'uso delle energie rinnovabili.	4
Filosofia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione.	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	3
Religione	L'attività umana e i problemi ambientali.	Difesa della terra come impegno internazionale attraverso la cooperazione tra i popoli.	4
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione della rete Internet. • IOT (Internet of Things). • Internet oggi. • Vulnerabilità, attacchi e minacce. • Meccanismi di sicurezza. 	Conoscere i rischi principali nell'utilizzo di sistemi informatici in rete. Conoscere i principali meccanismi di protezione in rete.	3
TOTALE			14

CONTENUTI UDA TITOLO: COMUNITA' SOVRANAZIONALI

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Inglese	Comunità' sovranazionali con riferimento alla globalizzazione, multiculturalismo ed alla struttura funzioni delle comunità sovranazionali (ONU, UE,ECC).	Riconoscere l'importanza della globalizzazione e il rispetto per culture differenti.	3
Disegno e Storia dell'Arte	Comunità sovranazionali (ONU, UE, ONG) e patrimonio artistico ambientale, conservazione e restauro.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale e delle comunità sovranazionali.	3
TOTALE			6
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Fisica	Comunità sovranazionali.	La questione ambientale: l'inquinamento elettromagnetico.	3
Storia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	2
Francese	Comunità' sovranazionali con riferimento alla globalizzazione, multiculturalismo ed alla struttura funzioni delle comunità sovranazionali (ONU, UE,ECC).	Riconoscere l'importanza della globalizzazione e il rispetto per culture differenti.	3
Scienze Motorie	L'illegalità in ambito sportivo: il doping.	Riconoscere i comportamenti illegali in ambito sportivo e assumere comportamenti corretti.	2
Italiano	Lavoro e lavoratori nelle opere verghiane e veriste.	Scoprire ed analizzare i cambiamenti sociali, culturali e politici del 900, con particolare riferimento al mondo del lavoro. Conoscere la legislazione sul lavoro.	4
TOTALE			14
PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE			

Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	La transizione elettrica: dai combustibili all'energia elettrica. Combustibili fossili e prodotti della combustione.	Riconoscere l'importanza del passaggio dall'economia lineare a quella circolare. Promuovere l'uso delle energie rinnovabili.	4
Filosofia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione.	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	3
Religione	L'attività umana e i problemi ambientali.	Difesa della terra come impegno internazionale attraverso la cooperazione tra i popoli.	3
Spagnolo	Comunità' sovranazionali con riferimento alla globalizzazione, multiculturalismo ed alla struttura funzioni delle comunità sovranazionali (ONU, UE,ECC).	Riconoscere l'importanza della globalizzazione e il rispetto per culture differenti.	3
TOTALE			13

Classe Quinta Liceo Scienze Umane

CONTENUTI UDA TITOLO: COMUNITA' SOVRANAZIONALI

TRIMESTRE			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Lingua e Cultura Straniera	Comunità sovranazionali con riferimento alla globalizzazione, multiculturalismo ed alla struttura. Funzioni delle comunità sovranazionali(ONU,UE,ECC).	Riconoscere l'importanza della globalizzazione e il rispetto per culture differenti.	3
Disegno e Storia dell'Arte	Comunità sovranazionali (ONU, UE, ONG) e patrimonio artistico ambientale, conservazione e restauro.	Riconoscere l'importanza del nostro patrimonio artistico e ambientale, nell'ottica Costituzionale e delle comunità sovranazionali.	3
TOTALE			6
PENTAMESTRE – PERIODO INTERMEDIO			
Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Fisica	Comunità sovranazionali.	La questione ambientale: l'inquinamento elettromagnetico.	3

Scienze Motorie	Primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.	Essere in grado di individuare situazioni di emergenza ed intervenire in modo corretto.	2
Storia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione.	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	3
Italiano	Lavoro e lavoratori nelle opere verghiane e veriste.	Conoscere la legislazione sul lavoro.	4
TOTALE			12

PENTAMESTRE – SCRUTINIO FINALE

Discipline	Conoscenze	Abilità	ore
Scienze	La transizione elettrica: dai combustibili all'energia elettrica. Combustibili fossili e prodotti della combustione.	Riconoscere l'importanza del passaggio dall'economia lineare a quella circolare. Promuovere l'uso delle energie rinnovabili.	3
Filosofia	Analizzare la genesi delle comunità sovranazionali e la funzione del Welfare State; analizzare il valore del lavoro nell'età della globalizzazione.	Riconoscere l'importanza delle stratificazioni sociali e giuridiche del '900.	3
Religione	L'attività umana e i problemi ambientali.	Difesa della terra come impegno internazionale attraverso la cooperazione tra i popoli.	3
Scienze Umane	Dal villaggio alle metropoli moderne, la globalizzazione e le sue forme.	Analizzare i concetti di intercultura e multiculturalismo.	6
TOTALE			15